



# Cambridge O Level

---

**FRENCH**

**3015/01**

Paper 1 Listening

**For examination from 2022**

SPECIMEN TRANSCRIPT

**Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

---



---

This document has **10** pages. Blank pages are indicated.

**E Cambridge Assessment International Education, Cambridge O Level, Specimen examination in French. Paper 1, Listening**

**F2 Questions 1 à 8**

**F2** Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

**F2** Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

**F2** Pour chaque question, cochez la bonne case **A, B, C** ou **D**.

**M1** Vous êtes à la gare.

**F2 Question 1**

**M1** Vous demandez de quelle voie part le train pour Paris. Un employé dit :

**M2** \* Le train pour Paris part de la voie numéro neuf.

**M1** De quelle voie part le train ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**F2 Question 2**

**M1** Au buffet de la gare, vous demandez ce qu'il y a à manger. Le garçon dit :

**M2** \* Aujourd'hui, nous avons des omelettes délicieuses.

**M1** Qu'est-ce qu'on peut manger ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**F2 Question 3**

**M1** Dans le train, vous téléphonez à votre amie Karine. Elle dit :

**F1** \* Je vais t'attendre à la gare, devant le magasin de fleurs. D'accord ?

**M1** Où est-ce que Karine va vous attendre ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**F2 Question 4**

**M1** Karine vous rencontre à la gare. Elle dit :

**F1** \* Avant de rentrer, je dois passer au supermarché acheter du pain.

**M1** Qu'est-ce que Karine doit acheter ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**F2 Question 5**

**M1** Vous arrivez dans l'appartement de Karine. Elle dit :

**F1** \* Ta chambre est à côté de la salle à manger.

**M1** Votre chambre est à côté de quelle pièce ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**F2 Question 6**

**M1** Avant le dîner, le père de Karine vous dit :

**M2** \* Demain, on pourrait peut-être faire une promenade en bateau.

**M1** Quelle excursion touristique le père de Karine propose-t-il ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**F2 Question 7**

**M1** Vous écoutez la météo à la radio. Vous entendez :

**F2** \* Demain, il fera un temps beau et ensoleillé.

**M1** Quel temps fera-t-il demain ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**F2 Question 8**

**M1** Le lendemain matin, vous prenez le petit déjeuner. Karine dit :

**F1** \* Zut, j'ai oublié de mettre les cuillères sur la table !

**M1** Qu'est-ce que Karine n'a pas mis sur la table ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**F2 Questions 9 à 14**

**F2** Vous allez entendre des renseignements à la réception d'un hôtel. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

**F2** Il y a une pause dans les renseignements.

**F2** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

**F2** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 30 seconds.)*

**F1** \* Bienvenue dans notre hôtel. J'espère que votre séjour chez nous jusqu'au 29 juillet sera très agréable.

**F1** Nous avons organisé quelques visites pour votre groupe. Jeudi, allez vous promener dans le jardin public – les fleurs sont magnifiques en ce moment.

**F1** Vous allez aussi avoir du temps libre pour apprécier notre ville. N'oubliez pas votre plan de la ville. Il est très facile de se perdre dans les petites rues du centre.

*(Pause 5 seconds.)*

**F1** Si vous restez à l'hôtel dans la journée, il y a plusieurs possibilités pour vous détendre. Derrière l'hôtel, par exemple, se trouve notre terrain de golf. Il est gratuit pour les clients de l'hôtel.

**F1** Vous arrivez au bon moment chez nous, car le cirque est en ville. Il y a des spectacles tous les soirs cette semaine. Achetez vos billets à l'office de tourisme.

**F1** Dans votre chambre, vous allez trouver une télévision et une machine à café. Vous devez contacter la réception si vous avez besoin d'un fer à repasser.

**F1** Je vous laisse vous installer maintenant et je vous souhaite un excellent séjour ! \*\*

*(Pause 10 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 10 seconds.)*

## **F2 Questions 15 à 19**

**F2** Vous allez entendre une conversation entre Léo et son ami au sujet de matières scolaires.

**F2** Vous allez entendre la conversation deux fois.

**F2** Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A, B, C, D, E** ou **F**) qui correspond à chaque matière scolaire. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

**F2** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

*(Pause 30 seconds.)*

**F1** \* Bonjour Léo, parle-moi de ton collègue. Qu'est-ce qui te plaît comme matières ?

**M2** J'aime toutes sortes de matières. Par exemple, j'aime beaucoup les maths, c'est même le cours que je préfère au collège. Je comprends tout en classe et je m'entends bien avec les autres élèves.

**F1** Et il y a d'autres cours que tu aimes ?

**M2** Oui, les sciences c'est super. On a seulement 2 cours par semaine mais moi, je voudrais en faire chaque jour car c'est vraiment intéressant.

**F1** Tu étudies aussi le français je suppose. Tu en fais depuis longtemps ?

**M2** J'ai commencé le français il y a 5 ans. Heureusement, j'ai de très bonnes notes dans cette matière. Ma famille et moi allons en France chaque année pour les vacances alors j'ai la chance de pouvoir souvent parler français.

**F1** Je vois que tu travailles bien en classe. Quels autres cours as-tu ?

**M2** J'étudie aussi l'histoire. Mon frère dit que c'est facile mais à mon avis, c'est très dur. Je dois dire que je ne suis pas très motivé dans cette matière.

**F1** Je crois que tu fais aussi de la technologie cette année.

**M2** C'est vrai et c'est pas mal mais je pense que notre prof nous donne trop de travail à faire à la maison le soir. Je voudrais avoir plus de temps pour faire du sport après l'école.

**F1** Merci Léo, je te souhaite de bien réussir dans tes études. \*\*

*(Pause 10 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 10 seconds.)*

## **F2 Questions 20 à 28**

**F2** Vous allez entendre une interview avec Christine, qui écrit des livres. L'interview a deux parties.

**F2** Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

### **F2 Première partie : Questions 20 à 24**

**F2** Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

**F2** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

*(Pause 30 seconds.)*

**M2** \* Bonjour Christine.

**F1** Bonjour.

**M2** Dites-nous, quand est-ce que vous avez commencé à écrire ?

**F1** Quand j'étais petite, j'adorais lire, surtout quand j'étais seule dans ma chambre. Puis, à l'âge de dix ans, j'ai reçu un ordinateur et c'est là que j'ai commencé à écrire.

**M2** Au début, vous parliez de quels sujets dans vos livres ?

**F1** J'écrivais sur les sujets qui me passionnaient dans la vie et au début c'était sur la danse. Pour moi, c'était très romantique.

**M2** Et vous écrivez toujours sur la danse ?

**F1** Non, maintenant c'est la nature qui m'intéresse. J'aime tous les animaux, mais j'écris surtout sur les chevaux.

**M2** Ah bon, pourquoi les chevaux ?

**F1** Ce n'est pas trop difficile à expliquer. Je trouve que le cheval est un animal très élégant.

**M2** Où est-ce que vous trouvez vos idées pour vos livres ?

**F1** Je les trouve un peu partout... mais je trouve souvent mes idées en regardant des documentaires à la télévision.

**M2** Est-ce que vous écrivez tous les jours ?

**F1** J'essaie d'écrire tous les matins. Pour moi, c'est fatigant de travailler le soir. Le plus important c'est d'écrire régulièrement. \*\*

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 15 seconds.)*

## **F2 Deuxième partie : Questions 25 à 28**

**F2** Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

**F2** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

*(Pause 30 seconds.)*

**M2** \*\*\* Christine, vous pouvez quand même prendre des vacances ?

**F1** Oui, je pars en vacances quand j'ai fini d'écrire un livre. C'est toujours très agréable. Quelquefois je pars une semaine, parfois j'ai besoin de partir plus longtemps pour me reposer.

**M2** Que faites-vous normalement pour vous reposer ?

**F1** Mon activité préférée c'est de faire de la peinture. Je trouve ça très relaxant et après je donne mes tableaux à mes amis.

**M2** Vous ne lisez pas pendant les vacances ?

**F1** Pas beaucoup. Je ne lis pas les journaux mais de temps en temps j'essaie de lire des romans anglais mais c'est difficile pour moi, donc je dois lire la traduction.

**M2** Et d'habitude, est-ce que vous partez seule ?

**F1** Tous les ans, je loue une assez grande maison. Je fais toujours la même chose. Comme ça, je peux inviter mes amis.

**M2** Merci beaucoup Christine. \*\*\*\*

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from \*\*\* to \*\*\*\* then pause 15 seconds.)*

**F2 Questions 29 à 34**

**F2** Vous allez entendre une interview avec Serge, qui a fait un voyage en Nouvelle-Zélande. Vous allez entendre l'interview deux fois.

**F2** Il y a une pause dans l'interview.

**F2** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

**F2** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 1 minute.)*

**F1** \* Bonjour Serge. Vous pouvez vous présenter ?

**M2** Bonjour. Eh bien, je suis français et j'habite Bordeaux en France. Je me sens bien dans cette ville. C'est une ville que j'adore et ma famille habite là. Mais après avoir passé mon enfance à Bordeaux, j'ai eu envie de voir le monde. Comme j'aime bien la nature et la montagne, j'ai décidé de partir en Nouvelle-Zélande.

**F1** Alors racontez-nous ce que vous avez fait.

**M2** Eh bien, je suis arrivé dans le nord du pays et après un court trajet, j'ai trouvé un petit hôtel. Comme je n'étais pas fatigué, j'ai fait une randonnée et je suis arrivé au bord d'un lac splendide. Là, j'ai rencontré d'autres touristes qui admiraient la beauté de ce paysage tranquille. Je me souviendrai toujours de ce moment... j'étais si content d'être là !

**F1** Vous avez travaillé pendant votre séjour ?

**M2** Oui, c'est ça. J'ai cherché tout de suite un travail en arrivant dans ce pays. En me promenant, j'ai lu des annonces dans les vitrines des magasins. J'ai travaillé dehors pour la plupart du temps, comme jardinier. C'était beaucoup mieux que de travailler devant un écran d'ordinateur !

*(Pause 15 seconds.)*

**F1** Et la cuisine là-bas vous a plu ?

**M2** Certaines choses étaient très bonnes. Bien sûr, j'ai fait des barbecues et les côtelettes d'agneau étaient délicieuses. Mais quand même ce n'était pas aussi bon que la cuisine française. On pouvait en trouver, mais c'était très cher. Autrement, j'ai mangé comme un étudiant, dans des restaurants bon marché.

**F1** Comment avez-vous voyagé en Nouvelle-Zélande ?

**M2** Je voulais parcourir de longues distances, mais c'était trop loin pour faire les trajets à pied ! J'ai réussi à trouver une camionnette qui était en bon état – heureusement que, dans le passé, j'avais travaillé comme mécanicien ! Alors, quand j'avais des problèmes avec la camionnette, je pouvais la réparer moi-même.

**F1** Est-ce que votre aventure vous a donné l'envie de retourner en Nouvelle-Zélande ?

**M2** Eh bien oui ! Après ce séjour de plus de onze mois, j'avais envie de retrouver ma famille et mes amis ici, en France. Mais, après quelques mois en France, je suis maintenant certain que je veux repartir en Nouvelle-Zélande. Et cette fois, je voudrais y passer quelques années pour mieux connaître le pays et les gens.

**F1** Je vous remercie Serge. \*\*

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 15 seconds.)*

## **F2 Questions 35 à 37**

**F2** Vous allez entendre une interview avec Muriel sur l'escalade. Vous allez entendre l'interview deux fois.

**F2** Il y a deux pauses dans l'interview.

**F2** Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A, B, C, D** ou **E**.

**F2** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 45 seconds.)*

**M2** \* Bonjour Muriel !

**F1** Bonjour Adrien.

**M2** Muriel, de quelle nationalité es-tu ?

**F1** Je suis française et américaine. Ma mère est américaine et mon père français. J'ai de la chance car j'ai la double nationalité.

**M2** Tu es née dans une famille de sportifs je crois...

**F1** Oui. Mes parents étaient tous les deux passionnés d'escalade... et pendant les années 90 ils ont gagné le championnat du monde. Mon frère, lui, préférerait la natation.

**M2** Et tes parents, ils t'ont un peu « obligée » à escalader avec eux ?

**F1** Non, jamais... Au contraire, c'était mon choix. Il y avait un mur d'escalade chez moi et j'ai commencé à faire de l'escalade dès que j'ai commencé à marcher.

*(Pause 20 seconds.)*

**M2** Et aujourd'hui, toi aussi tu fais de la compétition, Muriel. Qui t'entraîne pour la compétition ?

**F1** Il y a un entraîneur au club d'escalade mais c'est toujours ma mère qui m'entraîne à la maison et au club.

**M2** Et quand tu fais de l'escalade... comment te sens-tu à la fin d'une longue ascension quand tu arrives au sommet ?



**F1** Je me sens toute petite bien sûr par rapport à la montagne, mais le sentiment le plus fort pour moi, c'est que je me sens libre.

**M2** À ton avis, quelle est la qualité la plus importante d'une bonne grimpeuse ?

**F1** Eh bien, ce sport demande une attention extrême !

*(Pause 20 seconds.)*

**M2** Et ça t'arrive de tomber ?

**F1** Oui, des fois ! Je ne risque rien car les mesures de sécurité sont bien en place mais quand je tombe je dois admettre que ça m'arrive de pleurer... Je suis tellement furieuse contre moi-même... Mais je recommence toujours !

**M2** Est-ce que l'escalade a influencé ta personnalité ?

**F1** Je pense que l'escalade m'a changée. J'ai beaucoup plus de détermination que dans le passé.

**M2** Et pour terminer Muriel, est-ce que tu ressens une certaine pression pour rester parmi les meilleurs grimpeurs du monde ?

**F1** Pas vraiment... Je m'entraîne souvent, c'est vrai, mais c'est le plaisir qui me motive et pas le désir d'être la meilleure grimpeuse du monde !

**M2** Merci Muriel. \*\*

*(Pause 45 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 45 seconds.)*

**F2** Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

**E** There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

*(Pause 6 minutes.)*

**F2** L'épreuve est terminée.

**E** This is the end of the examination.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.